

GRUPA MIJLOCIE

4-5 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI

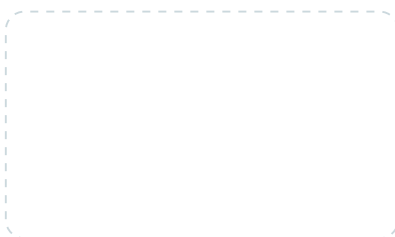


Priviți împreună cele trei obiecte din primul rând. Numiți-le sau arătați-le. Apoi priviți al doilea rând: un obiect lipsește.

ÎNAINTE



DUPĂ



Încercuiește în primul rând obiectul care lipsește din al doilea. Spune-i colegului ce ai observat sau arată obiectul.

Pe rând, explicați: „Lipsește...”. Puteți răspunde și prin gest.

GRUPA MARE

5-6 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Priviți cele patru obiecte din fiecare rând. În al doilea rând, un obiect a fost înlocuit cu altul. Descoperiți schimbarea împreună.

ÎNAINTE



DUPĂ



Încercuiește în primul rând obiectul care nu mai apare. Încercuiește în al doilea rând obiectul nou. Spune-i colegului ce s-a schimbat.

Unul arată ce lipsește, celălalt arată ce a apărut. Apoi inversați rolurile.

CLASA PREGĂTITOARE

6-7 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Priviți cele patru obiecte de mai jos, în ambele rânduri. Toate sunt încă aici, dar două și-au schimbat locurile între ele.

ÎNAINTE



DUPĂ



Încercuiește în al doilea rând cele două obiecte mutate. Arată unde era fiecare în primul rând. Explică-i colegului, apoi schimbați rolurile.

Puteți urmări cu degetul drumul obiectelor. Nu este nevoie să scrieți.

CLASA I

7-8 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Priviți cele cinci obiecte din fiecare rând. Două obiecte au făcut schimb de locuri. Găsiți-le și încercuiți-le în al doilea rând.

ÎNAINTE



1



2



3



4



5

DUPĂ



1



2



3



4



5

Spuneți pe rând unde era și unde se află acum fiecare obiect mutat. Puteți folosi numerele locurilor. Desenează sau scrie numele celor două obiecte.

Verificați împreună și obiectele care au rămas pe loc.

CLASA A II-A

8-9 ani • JOC ÎN PERECHE

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Comparați rândurile de mai jos. Două obiecte au făcut schimb de locuri, iar un alt obiect a fost înlocuit. Încercuiți în al doilea rând locurile schimbate.

ÎNAINTE



1



2



3



4



5

DUPĂ



1



2



3



4



5

A dispărut...

A apărut...

Au făcut schimb de locuri...

Un coleg explică o schimbare, celălalt o verifică. Apoi schimbați rolurile.

CLASA A III-A

9-10 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Comparați cele șase locuri din rândurile de mai jos. Au avut loc două schimburi între câte două obiecte. Încercuiți în al doilea rând cele patru obiecte mutate.

ÎNAINTE



1



2



3



4



5



6

DUPĂ



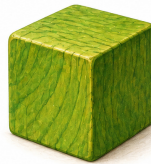
1



2



3



4



5



6

Primul schimb a fost între...

Al doilea schimb a fost între...

Au rămas pe aceleași locuri...

Verificați toate cele șase locuri, nu numai schimbările observate prima dată.

CLASA A IV-A

10-11 ani • JOC ÎN PERECHI

Ce s-a schimbat?

DETECTIVII CLASEI



Priviți cele șase locuri de mai jos. În perechi, găsiți trei schimburi între câte două obiecte care readuc rândul „DUPĂ” la ordinea din „ÎNAINTE”.

ÎNAINTE



1



2



3



4



5



6

DUPĂ



1



2



3



4



5



6

Notați numerele locurilor schimbate, în ordinea pașilor.

PASUL 1

Locul ___ cu ___

PASUL 2

Locul ___ cu ___

PASUL 3

Locul ___ cu ___

Simulați pașii cu șase bilețele desenate. Un coleg propune, celălalt verifică; apoi inversați rolurile.

O descoperire făcută împreună.

„Detectivii clasei” pornește de la obiecte familiare și încurajează observarea atentă, explicarea și cooperarea. Alegeți planșa potrivită grupei sau clasei dumneavoastră.

Cum organizați jocul

Citiți sarcina și numiți obiectele înainte de joc. În perechi, copiii privesc, discută și schimbă rolurile. Rândurile pot rămâne vizibile pentru comparație. Pentru o variantă de memorie, acoperiți doar rândul „ÎNAINTE”, după ce copiii au avut timp să îl observe.

Continuați cu 3-6 obiecte mari și sigure din clasă, pe o tavă, sub supraveghere. Un adult acoperă tava și schimbă un obiect. Oferiți timp de gândire, fără grabă. Copiii pot arăta, desena sau răspunde oral; la grădiniță și pregătitoare nu este necesară scrierea.

Răspunsurile planșelor

Grupa mijlocie: lipsește caietul.

Grupa mare: creionul a fost înlocuit cu guma de șters.

Pregătitoare: caietul și creionul au schimbat locurile.

Clasa I: mărul și mașinuța au schimbat locurile 1 și 5.

Clasa a II-a: mărul și caietul au schimbat locurile 1 și 2; mașinuța a fost înlocuită cu guma de șters.

Clasa a III-a: caiet-creion (2 și 3), mașinuță-gumă (5 și 6). Mărul și cubul au rămas pe loc.

Clasa a IV-a: o soluție: schimbați locurile 1 cu 3, apoi 2 cu 3, apoi 5 cu 6. Acceptați și alte secvențe corecte de trei schimburi.

Încheierea jocului

Întrebați: „Ce ne-a ajutat să observăm?” și „Cum ne-am verificat împreună?”. Reluați activitatea cu alte obiecte. Vârstele sunt orientative; adaptați numărul de obiecte și sprijinul oferit copiilor.

Repere: Curriculum pentru educație timpurie (2019), observare, comunicare și învățare prin joc. Pentru școală, variante editoriale de început de an centrate pe cooperare și orientare în spațiu.